



# OMÜ

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ





Sevgili Öğrencilerimiz;

Sizler için hazırladığımız bu rehber, 2020-2021 öğretim yılına ait akademik programı ve bu program içerisinde yer alan bloklar ile ilgili detaylı bilgileri kapsamaktadır. Blokların öğrenme içeriklerine ait bilgiler ve alan hedeflerine ait içeriklere ayrıntılı olarak değinilmiştir. Tıp Fakültemizde aktif ve öğrenci merkezli öğretim sistemi benimsendiği ve uygulandığı için, öğrenim dönemi içerisindeki oturumların ve ders sunumlarının içeriklerinde, ilgili kurulların önerisi ve dekanlığımızın isteği ile gerekli değişikliklerin yapılmasına olanak bulunmaktadır. Bu şekilde ihtiyaç duyulması durumunda öğrenim dönemi içerisinde, sunulan öğrenim programında düzenleme ve değişiklikler, siz öğrencilerimizin daha iyi bir öğrenim dönemi geçirmeniz amacıyla değişiklikler gerçekleştirilebilecektir. Bu nedenle, öğrenim programınız ile ilgili detaylı bilgiler ve güncellenmiş değişikliklere Öğrenme Kaynakları Merkezimiz (<http://okm.omu.edu.tr/>) üzerinden kolayca ulaşabilirsiniz.

Hazırladığımız öğrenci rehberimizin siz sevgili öğrencilerimize yararlı olacağını umuyor, yeni eğitim ve öğretim yılında hepinize üstün başarılar diliyorum.

**Prof. Dr. Cengiz ÇOKLUK**  
Dekan



Prof. Dr. Gamze Alaylı  
Dekan Yardımcısı  
(Eğitim-Öğretim Faaliyetleri Sorumlusu)



Prof. Dr. A. Tevfik Sünter  
Dekan Yardımcısı



Doç. Dr. Bahattin Avcı  
Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı  
3.Sınıf Sorumlusu

Dr. Öğr. Üyesi Alper Arslan  
Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı  
3.Sınıf İngilizce Sorumlusu

## Kim Ne İş Yapar?

### Dekan

Tıp Fakültesi'ndeki tüm eğitim işleri ve akademik çalışmalarla, akademik personelin idaresinden en üst derecede görevli kişidir.

### Dönem sorumluları

Dönem sorumlusu belli bir sınıfta, o ders yılı boyunca eğitim etkinliklerinin programa uygun gerçekleşmesini sağlamak üzere gerekli eşgüdüm, iş bölümü ve denetimi sağlayan kişidir.

### Blok sorumluları

Blok sorumluları bir bloğun oluşturulmasını ve uygulanmasını sağlamak üzere gerekli eşgüdüm, iş bölümü ve denetimi sağlayan kişidir.

## **Ondokuz Mayıs Üniversitesi**

### **Misyonu:**

Araştıran, sorgulayan, çözümleyen, girişimci, etik değerlere önem veren ve sosyal sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek; nitelikli ve yenilikçi bilimsel araştırmalar yapmak ve paydaşlara kaliteli hizmet sunarak toplum refahını artırmaktır.

### **Vizyonu:**

Bilim ve teknolojide yeniliğin, eğitim ve öğretimde niteliğin, hizmette güvenin ve paydaş memnuniyetinin sağlandığı girişimci ve uluslararası bir üniversite olmaktır.

## **Ondokuz Mayıs Üniversitesi Tıp Fakültesi**

### **Misyonu:**

İyi hekim ve iyi insan yetiştirmek sağlığın geliştirilmesi ve korunmasına yönelik araştırmalar yapmak amacıyla, gelişen sağlık ve eğitim teknolojilerini kullanarak, ülke ve toplumun gereksinimlerine göre yenilikçi, rekabetçi, ve yüksek standartta eğitim ve sağlık hizmeti vermek.

### **Vizyonu:**

Sağlığın geliştirilmesi için çalışan öncülerin yetiştiği, mensubu olmaktan gurur duyulan, yaptığı eğitim, araştırma ve hasta hizmetleri ile ulusal ve uluslararası alanda tanınan ve tercih edilen bir birim olma

## **Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi**

### **Misyonu:**

Araştıran, öğrenen, çözümleyen, öncü, girişimci ve değerlere bağlı bireyler yetiştirmek; bilimsel araştırmaların niteliğini ve yenilikçi özelliğini artırmak; paydaşlara üst düzeyde hizmet sunmaktır.

### **Vizyonu:**

Bilim ve teknolojide yeniliğin, eğitim ve öğretimde niteliğin, hizmette paydaş memnuniyetinin üst düzeyde olduğu, özenilen bir üniversite olmaktır.

## **Tıp Eğitimi Programının Genel Hatları**

### **Amaç:**

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde eğitim, Türkçe ve İngilizce olmak üzere iki ayrı program üzerinden yürütülmektedir. Her iki programın amaç, strateji, yöntem ve içeriği benzer olmakla birlikte eğitimcileri farklıdır. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Tıp Fakültesi (OMÜ Tıp Fakültesi) mezuniyet öncesi tıp eğitimi programının amacı, toplumun sağlık gereksinimine yanıt verebilen, ülkenin sağlık örgütlenmesini bilen ve sorunlarını anlayan, çağdaş iletişim ve bilgi kaynaklarını etkin kullanabilen, karşılaşacağı yeni problemlerle ilgili profesyonel bir disiplin ve bilimsel bir yöntem benimseyebilen, öğrenme gereksinimini kendisi saptayarak giderebilen hekimler yetiştirmektir.

### **Yetkinlikler:**

OMÜ Tıp Fakültesi eğitim programının amacına uygun tasarlanmış, yukarıda ifade edilen evreleri tamamlamış bir öğrencinin mezuniyet anında sahip olması gereken yetkinlikler şu şekildedir.

#### **1.Tıbbi Hizmet Sunumunda Yetkinlik**

Birinci basamak ve acil tıp hizmetleri sunumu için normal yapı ve işleyişi değerlendirerek, yaygın görülen ve önemli hastalıkların tanı-tedavi yönetimini akılcı, kanıta dayalı şekilde etik ilkelere uyarak yapar, koruyucu önlemleri uygular ve hasta kayıtlarını düzenler.

- Birinci basamak ve acil tıp hizmetleri sunumu için normal yapı ve işleyişi değerlendirerek, yaygın görülen ve önemli hastalıklarla ilgili semptom, hastalık profillerini bilir ve günceller.
- Hastadan kapsamlı öykü alır, nitelikli fizik muayene yapar, bulgularını değerlendirir, gerektiğinde uygun laboratuvar ve radyolojik tetkikleri isteyebilir ve sonuçlarını değerlendirir.
- Gerek duyulduğunda birinci basamağa ait mesleki uygulamaları gerçekleştirir.
- Klinik akıl yürütme ile olası tanıları değerlendirir, kesin tanıya uygun birinci basamak tedavisi önerir.
- İleri tetkik ya da tedavi gereksinimi olan hastaları belirler ve yönlendirir.
- Hastalarla ilgili gerekli tıbbi kayıt ve belgelemeleri yapar, hastaya ait bilgilerin paylaşımında yasal zorunlulukları ve etik yaklaşımı benimser.
- Tüm yaklaşımlarında akılcı ve kanıta dayalı yaklaşımı önceler.
- Koruyucu hekimliği ve sağlığı geliştirmeyi benimser.
- Zor koşullarda, baskı altında ve belirsizlik halinde de mesleğinin gereğini yerine getirir.

#### **2.İletişimde Yetkinlik**

- Hasta ve hasta yakınlarıyla hasta merkezli yaklaşım çerçevesinde tanı, tedavi ve bakım hizmetlerinde etkili iletişim kurar, destekler, karar verme ve izlem süreçlerine katılımlarını sağlar.

#### **3.Ekip Çalışması ve Meslekler Arası Etkileşimde Yetkinlik**

- Sağlık hizmeti sunumunda ekip içinde üzerine düşen sorumlulukları üstlenir ve uyum içinde çalışır.
- Meslektaşlarını ve diğer sağlık personelinin ekip üyesi olarak kabul eder, rollerine, düşüncelerine saygı göstererek etkin iletişim kurar.
- İletişim engellerini, çakışma ve çatışma alanlarını belirleyerek önlem alır.

#### **4.Bilgi Okuryazarlığı ve Teknoloji Kullanımında Yetkinlik**

- Mesleksel uygulamalarında bilime uygun ve akılcı davranır.
- Bilgi gereksinimini bilimsel kaynaklardan karşılar, edindiği bilgilerin kanıt düzeyini değerlendirir ve pratiğine yansıtır.
- Mesleksel uygulamaların gerektirdiği teknolojileri kullanır, gerektiğinde yeniler.

#### **5.Etik ve Mesleksel Değerlerde Yetkinlik**

- Evrensel insan hakları ve değerlerini, mesleksel değerleri, hasta ve toplum sağlığını gözetir ve savunur. Tüm uygulamalarında ve araştırmalarında yasalara ve etik ilkelere uygun davranır.
- Dezavantajlı bireylerin ve farklı kültürlerin gereksinimlerini anlar ve empati gösterir.

- Hastaları biyopsikososyal bileşenleri göz önüne alarak değerlendirir.
- Gerektiğinde, hasta, hasta yakını, meslektaş, diğer sağlık personeli ve toplumsal gruplar (okul, iş yeri vs.) için eğitimlik yapar.
- İş sağlığı ve güvenliğini önceler.

#### **6.Sürekli Mesleki Gelişimde Yetkinlik**

- Öz değerlendirme ve yansıtma yolu ile bireysel yeterliklerini ve performansını değerlendirir.
- Kişisel, mesleki ve kariyer gelişimi için sorumluluk alır, gelişim süreci ile ilgili kendi kayıtlarını oluşturur, raporlar ve dosyalar.

#### **7.Yönetimde Yetkinlik**

- Ulusal sağlık sistemlerini tanır.
- Hizmet sunduğu toplumun ve bireylerin sağlıklılık durumunu ve bu duruma etki edebilecek çevresel, kültürel, davranışsal ya da diğer faktörleri değerlendirir.
- Mezuniyet sonrası görev alacağı birimin gerektirdiği mevzuat, kadro, alt yapı ve yönetimsel araçları tanır ve kullanır.

## Eğitim Sistemi

OMÜ Tıp Fakóltesi Eğitim Programı dört evreden oluşan ve altı yıl süren bir eğitim sistemine sahiptir.

Evre I	Sınıf I	Yaşam ve yaşamın sürdürölmesi
Evre II	Sınıf II ve III	Hastalık oluşum mekanizmaları, tanı ve tedavinin temel prensipleri
Evre III	Sınıf IV ve V	Semptom, hastalık, tanı ve tedavi yönetimi
Evre IV	Sınıf VI	Birinci basamak hekimlik uygulamaları

Probleme dayalı tıp eğitim modelini benimseyen OMÜ Tıp Fakóltesi eğitim programının özellikleri şunlardır:

- Öğrenci merkezli
- Spiral entegre
- Probleme ve taska dayalı
- Olgu temelli/dayalı öğrenme
- Topluma yönelik/dayalı (içinde) öğrenme
- Deneyime/uygulamaya dayalı öğrenme
- Planlı ve programlı-sistematiik (fazlı, aşamalı) öğrenme
- Seçmeli
- Klinikle erken buluşturma esasına dayalı öğrenme
- Gerçek iş ortamında öğrenme - sağlık hizmet sunumu

OMÜ Tıp Fakóltesi eğitim programı, dinamik, uygulanabilir, motive edici, güncel, ölçülebilir, değerlendirilebilir, izlenebilir/monitörize, şeffaf, tüm paydaşlar için benimsenen bir eğitim programı olma özelliklerini taşımaktadır.

## Eğitim Yöntem ve Teknikler

OMÜ Tıp Fakóltesi eğitim programında eğitim yöntem ve tekniklerinin çeşitliliğine önem verilmektedir. Bu kapsamda, sunum, panel, tartışma, probleme dayalı öğrenme (PDÖ) oturumları, küçük grup çalışmalarları, çalıştay, deneyim paylaşım oturumları, anatomi, histoloji, fizyoloji, farmakoloji, patoloji laboratuvar uygulamaları, klinik beceri eğitimleri (multidisipliner uygulamalar), oyunlaştırma, soru-cevap, hasta başı, ameliyathane, poliklinik, servis gibi klinik eğitim ortamlarında uygulamalar, seminer, alan gezileri, proje çalışmalarları, takım çalışmasına dayalı öğrenme, simölasyona dayalı öğrenme, bağımsız öğrenme yöntemlerinden yararlanılmaktadır.

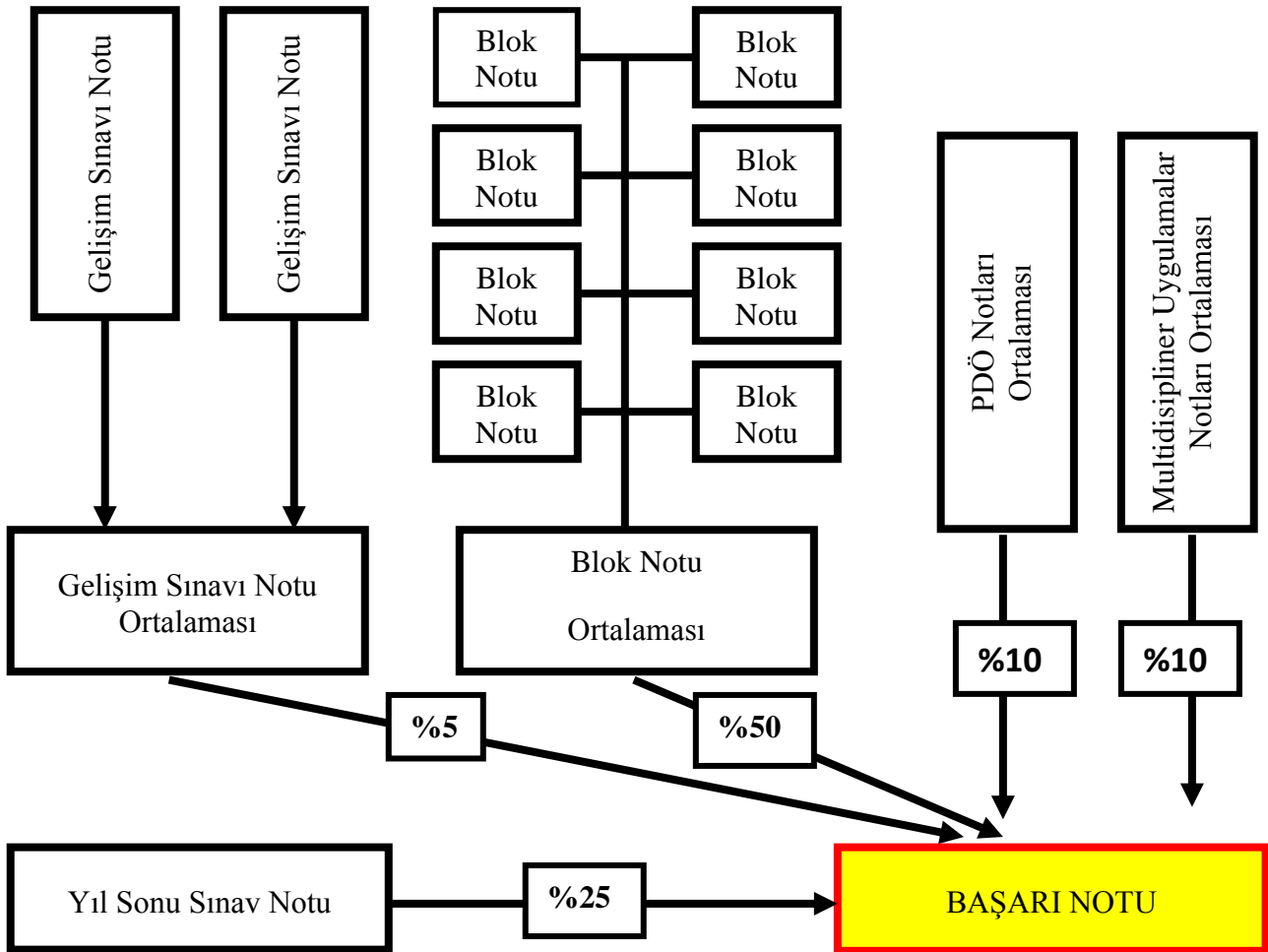
## Ölçme Değerlendirme Yöntemleri

OMÜ Tıp Fakóltesi eğitim programında çeşitli formatif ve sumatif sına ma yöntemleri kullanılmaktadır. Genel olarak bir üst sınıfa geçebilmek için yıl sonu başarı puanının 100 üzerinden 70 veya üstünde olması gerekir. Çoktan seçmeli, eşleştirmeli, doğru yanlış soru tiplerinin kullanıldığı blok sonu sınavları, PDÖ performans ve sınav notu, gelişim sınavları, objektif yapılandırılmış klinik sınavlar (OSCE), hasta yönetim beceri sınavları, hasta hazırlamada dosya notu, portfolyo, karne sık kullanılan sına ma yöntemlerindedir.

Tablo: OMÜ Tıp Fakültesi'nde Ölçme Değerlendirme Yöntemleri ve Yıl Sonu Notuna Katkısı

Değerlendirme yöntemleri	Çarpan
<b>Sınıf I - III</b>	
Blok başarı notu	0,50
PDÖ performans ve sınav notu	0,10
Gelişim sınavları not ortalaması	0,05
Multidisipliner uygulamalar notu	0,10
Yıl sonu sınav notu	0,25
Toplam (Yılsonu başarı puanı: YBP)	1,00
<b>Sınıf IV - V</b>	
Task performans notları ortalaması	0,05
Dosya notu	0,10
Bilgi sınavı	0,40
Hasta yönetim becerisi sınavı	0,20
Klinik beceri sınavı	0,20
Gelişim sınavları not ortalaması	0,05
Toplam	1,00
<b>Sınıf VI</b>	
Karne	1,00

**Dönem 1 - 3:**





## Program Değerlendirme

Geribildirim formları ile alınan öğrenci ve eğitici geri bildirimleri, gelişim sınav sonuçlarının izlemi, blok sonu raporlarının değerlendirilmesi ile eğitim programı sürekli olarak değerlendirilmektedir.

## Seçmeli Programlar

Blok yapılması (aralıklı tasarım) ile farklılık gösteren seçmelilere her yıl yer verilmektedir. Tıp Hukuku, Psikiyatri gibi seçenekler zorunlu seçmeli iken diğer seçenekler yıllar için farklılık göstermektedir. Seçmeli programlar 2015 yılında Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Komitesi tarafından iyi uygulama örnekleri arasında yer almıştır. Müfredatın tümünde bir dikey koridor olarak yer alan seçmelilerde öğrencilerin seçebileceği 24 seçenek bulunmaktadır.



Resim 1: İlköğretim Okulunda Eğitimcilik Hekim Rollerini Seçmeli Programı



Resim 2: AFAD Ziyareti  
Tıpta İnsan Bilimleri Seçmeli Programı



Resim 3: İşitme Engelliler İlköğretim Okulu Ziyareti  
İşitme Engellilerle İletişim ve Türk İşaret Dili Seçmeli Programı



Resim 4: Münazara  
İşitme Engellilerle İletişim ve Türk İşaret Dili Seçmeli Programı



Resim 5: Sabuncuoğlu Şerfeddin Tıp ve Cerrahi Tarihi Müzesi Amasya Ziyareti - Tıpta İnsan Bilimleri Seçmeli



Resim 6: Sağlıklı Yaşam Tarzı Seçmeli Blok Programı  
Çalışmasına Dayalı Öğrenme Oturumu Uygulaması Programı



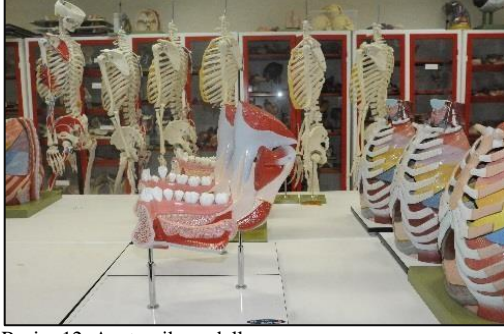
Resim 7: Öğreniyorum-Öğretiyorum Festivali Fuaye/Poster alanı



Resim 8: Öğreniyorum-Öğretiyorum Festivali Öğrencilerin hazırladığı videoların izlemi



otoskop/oftalmoskop set, 1 adet ofis masası, 2 adet sandalye ve üçünde paravan bulunmaktadır. Eğitim bölümleri 15'er kişi kapasitelidir.



Resim 12: Anatomik modeller



Resim 13: Anatomi uygulaması



Resim 14: Anatomi uygulaması

### **Histoloji Laboratuvarları**

Histoloji laboratuvarları 2 adet olup, buralarda toplamda 56 adet mikroskop, çalışma masaları LCD paneller ve kamera ataçmanlı özel bir sistemle, mikroskop görüntülerini canlı olarak izlemeyi mümkün kılan bir eğitim ortamı yer almaktadır.



Resim 15: Histoloji Laboratuvarı

### **Bağımsız Öğrenme İçin Okuma, Çalışma Alanları ve Bilgisayar Laboratuvarları**

Hastane içerisinde A katında iki adet çalışma salonu yer almakta, aynı anda 96 öğrencinin faydalanabilmesi mümkün olmaktadır. Ayrıca amfilerin bulunduğu bölgede internete bağlı 19 adet bilgisayarın bulunduğu bir bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

2018 Temmuz ayında, 10.500 metrekare kullanım alanlı, 700 kişilik oturma kapasiteli, bilgi teknolojisiyle donatılmış, kablosuz internet ağı, internet bağlantılı bilgisayar parkı, kafeteryası, serbest oturma alanları, bireysel ve grup çalışma odaları olan, ergonomik, tamamı yenilenmiş mobilyalarıyla yeni nesil bir kütüphane binası hizmete açılmıştır. OMÜ Merkez Kütüphanesi hafta içi 24 saat hafta sonları ise 09.30 - 16.15 saatleri arasında hizmet vermektedir.

Amfilerin bulunduğu bölgede yer alan dört katlı eski merkez kütüphanesinin bir katı çalışma salonu olarak hizmet vermektedir.



Resim 16: Bilgisayar Laboratuvarı

### **Probleme Dayalı Öğrenme Oturumları Odaları**

Yüzölçümleri 24-41 m<sup>2</sup> arasında değişen ve merkezi sistem ile ısıtılan 34 adet PDÖ odası bulunmaktadır. Tüm odalarda 11 adet sandalye (maksimum 10 öğrenci ve bir öğretim üyesi için), 3 adet masa, 1 adet tıbbi sözlük, 1 adet anatomi atlası, 1 adet beyaz yazı tahtası ve 1 adet flipchart yazı tahtası bulunmaktadır.



Resim 17: PDÖ oturumu

### **Amfiler ve Sınıflar**

Amfi ve derslikler genel olarak 1. 2. ve 3. Sınıflar için kullanılmaktadır. 2014 yılında mevcut amfiler (4 Amfi) tadilatından geçirilip, yenilendikten sonra İngilizce programı sınıfları olarak kullanılmaya başlanmıştır.

Tüm bu düzenlemeler ile fakültemizin amfi ve sınıflarının öğrenci kapasitesi artırılmış, aynı yıl tıp fakültesi için 316 öğrenci kapasiteli 2 adet yeni amfi kullanıma açılmıştır. Hastane binasında 18 dersane mevcut olup, bunlardan bir tanesi 121 kişilik amfi, 5 tanesi 70 kişilik, diğerleri ise 35-40 kişilik dersanelerdir. Bu amfi ve sınıflarda projeksiyon cihazları, eğitici için ses sistemi (yaka mikrofonu, hoparlör) ve yazı tahtası vardır.



Resim 18: D-IV Amfisi



Resim 19: Amfiler Bölgesi

## **Öğrenci İşleri Bürosu**

2013 yılında yenilenen büroda her sınıf için altı banko yer almakta, öğrencilerin gereksinim duyduğu tüm yazılı belgeler (dilekçe örnekleri, geribildirim formları gibi) basılı halde tutularak desklerde sunulmaktadır.

## **Kampüste Dinlenme ve Sosyalleşme Alanları**

Fakültemiz öğrenci ve öğretim üyeleri ile hasta ve yakınlarına hizmet veren toplam dört adet kafeteryamız ve üç adet de büfemiz bulunmaktadır. Kafeteryalarımızdan ikisi hastane binasındadır. Bunlar üç numaralı giriş bölgesinde ve acil girişinde yer almaktadır. Diğer kafeteryalarımız ise hastane acil girişi ve onkoloji hastanesi girişi karşısındadır. Acil girişinde ve üç numaralı kapı girişindeki kafeteryalarımız 24 saat hizmet vermektedir. Bunlara ek olarak hastane binasında (poliklinikler bölgesinde) 1 adet, hastane binası etrafında 2 adet (katlı otoparkın altında ve bankalar bölgesinde) ve anfiler binasında 1 adet olmak üzere mesai saatlerinde hizmet veren 4 adet büfe vardır. Hastane binasında 1 adet medikal malzeme satan dükkan, 1 adet çiçekçi, 1 adet bayan ve 1 adet erkek kuaförü hizmet vermektedir.

Fakültemizin yakınında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda (BESYO) öğrencilerimizin kullanabileceği 3 adet açık tenis kortu bulunmaktadır. Bunlara ek olarak yine BESYO'da ve fakültemize yaklaşık 3 km mesafedeki üniversitemizin oteli olan OMTel Otel'in yanında 1 adet kapalı tenis kortu bulunmaktadır. BESYO'da, Omtel Otel'in yanında ve fakültemize yaklaşık 10 km mesafedeki Eğitim Fakültesi Kampüsümüzde birer tane olmak üzere toplam 3 adet halı saha bulunmaktadır. Bunlara ek olarak BESYO'da 1 adet çim saha ve 2 adet büyük kapalı spor salonu yer almaktadır, 1 adet masaj ve 4 adet masa tenisi salonu yer almaktadır.

### Sınıf 3

	Başlangıç	Bitiş
Öğrenim Ücretlerinin ve Katkı Paylarının 1. Taksidinin Yatırılması	21 Ağustos 2020	25 Ağustos 2020
İnternet Ortamında Ders Kayıtlarının Yapılması	28 Eylül 2019	02 Ekim 2019
Tıpta Profesyonellik	5 Ekim 2020	16 Ekim 2020
Gebelik ve Doğum	19 Ekim 2020	6 Kasım 2020
Tümörler	9 Kasım 2020	4 Aralık 2020
Solunum ve Dolaşım	7 Aralık 2020	31 Aralık 2020
Travma	4 Ocak 2021	22 Ocak 2021
Enfeksiyon	25 Ocak 2021	26 Şubat 2021
<b>Yarıyıl Tatili</b>	<b>1 Mart 2021</b>	<b>5 Mart 2021</b>
Öğrenim Ücretlerinin ve Katkı Paylarının 2. Taksidinin Yatırılması	22 Şubat 2021	26 Şubat 2021
İnternet Ortamında Ders Kayıtlarının Yapılması	1 Mart 2021	5 Mart 2021
Endokrin Sistem	8 Mart 2021	26 Mart 2021
Seçmeli	29 Mart 2021	16 Nisan 2021
Sindirim Sistemi	19 Nisan 2021	7 Mayıs 2021
Yaşlanma	10 Mayıs 2021	28 Mayıs 2021
Nöro-Psikiyatriye Giriş	31 Mayıs 2021	18 Haziran 2021
Yıl Sonu Sınavı	21 Haziran 2021	
Bütünleme Sınavı	5 Temmuz 2021	

Kod	İsim	Dersin Niteliği	Süre (Hafta)	Teorik Ders Saati	Uygulama Ders Saati	AKTS
TIP 319	Tıpta Profesyonellik	Zorunlu	2	-	-	2
TIP 301	Gebelik ve Doğum	Zorunlu	3	88	16	5
TIP 315	Tümörler	Zorunlu	3	84	4	5
TIP 305	Solunum ve Dolaşım	Zorunlu	4	100	12	6
TIP 303	Travma	Zorunlu	3	60	20	5
TIP 307	Enfeksiyon	Zorunlu	4	124	20	6
TIP 311	Endokrin Sistem	Zorunlu	4	144	-	6
TIP 313	Sindirim Sistemi	Zorunlu	3	96	8	5
TIP 309	Yaşlanma	Zorunlu	3	88	-	5
TIP 317	Nöro-Psikiyatriye Giriş	Zorunlu	3	96	-	5
MBE 201	Mesleki Beceri Eğitimi-III	Zorunlu	-	-	148	3
KBE 201	Klinik Beceri Eğitimi-III	Zorunlu	-	-	184	3
TPS 309	Kanıtı Dayalı Tıp	Seçmeli	3	10	11	4
TPS 313	Tıbbi İngilizce	Seçmeli		34	26	
TPS 321	Sağlıklı Yaşam Tarzı	Seçmeli		37	23	
TPS 323	Tıpta İnsan Bilimleri	Seçmeli		37	-	
TPS 327	Fizik Aktivite ve Ergonomi	Seçmeli		37	-	
TPS 335	Girişimcilik ve Yenilikçilik	Seçmeli		37	-	
TPS 336	Fertilite/İnfertilite	Seçmeli		37	-	
TPS 303	Sağlık Turizmi	Seçmeli		44	8	
İTPS 313	Medical Turkish	Seçmeli		25	14	
<b>Toplam</b>			<b>35</b>			<b>60</b>

	TIPTA PROFESYONELLİK
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Ders Tipi</b>	Zorunlu
<b>Blok Başkan ve Yardımcısı</b>	Doç. Dr. Özlem Mıdık Tıp Eğitimi AD, Tel: 2077, e-posta: dromidik@gmail.com Dr. Öğr. Üyesi Servet Aker Tıp Eğitimi AD, Tel: 2075, e-posta: servet.aker@omu.edu.tr
<b>Blok Kurulu</b>	Prof. Dr. Mustafa Fevzi Dikici      Prof. Dr. Ömer Böke Prof. Dr. Hasan Tahsin Keçeligil      Prof. Dr. Şennur Dabak Prof. Dr. Ahmet Rifat Şahin      Doç. Dr. Kürşat Şahin Prof. Dr. Şaban Sarıkaya
<b>Blok takvimi</b>	05 Ekim 2020 – 16 Ekim 2020
<b>Blok Süresi</b>	2 hafta
<b>Eğitim Yöntemleri</b>	Sunum, vaka tartışması, rol play, gezi, blok sonu tartışma
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	Teorik bilgi sınavı (ÇSS) (%30), portfolyo (%70)
<b>Bloğun Amacı</b>	Tıpta profesyonellik çerçevesini çizerek bu çerçeve içinde iletişim, yöneticilik, etik ve mesleki değerler kapsamında bilgi beceri ve tutum kazanılması amaçlanmaktadır.
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu bloğun sonunda öğrenciler,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tıpta profesyonellik kavramını tanımlayabilecek</li> <li>• Profesyonel hekimin eğitici rolüne ait kapsamı, etkili öğrenme için temel prensipleri, öğrenmeyi teşvik eden ve engelleyen faktörleri, büyük ve küçük grup eğitim etkinlikleri düzenlerken dikkat edilmesi gereken özellikleri açıklayabilecek</li> <li>• Sağlığı etkileyen faktörleri, sağlıkta eşitsizlik yaratan durumları ve bu durumlarda hekime düşen rolleri, sağlığın ve hastalığın biyomedikal ve sosyal modellerini açıklayabilecek</li> <li>• Toplumsal yapıyı oluşturan kültürün hekimlik uygulamalarına nasıl yansıdığını, açıklayabilecek</li> <li>• Ötekileştirme davranışının mekanizmasını açıklayabilecek</li> <li>• Toplumu oluşturan ve kültürel farklılık gösteren dezavantajlı grupları / ilgili kurumları (aile, yaşlı, çocuk, suçlu, alt kültür vs) listeleyebilecek</li> <li>• Hasta merkezli yaklaşımın temel özelliklerini ve uygulamaya nasıl yansıtılacağını açıklayabilecek</li> <li>• İnsan ve hasta haklarını açıklayarak, sağlık hizmet süreçlerinde yaşanan ilişkili etik problemleri vakalar üzerinden tartışabilecek</li> <li>• Sağlığı savunma kavramını açıklayarak, sağlık savunucusu bir hekimin sahip olması gereken bilgi, beceri ve tutumları açıklayabilecek</li> <li>• Olağandışı durumları tanımlayarak, sağlık hizmet sürecinde sık karşılaşılan olağan dışı durumlarda etik problemleri tartışabilecektir.</li> </ul>



	<b>GEBELİK VE DOĞUM</b>
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe, İngilizce
<b>Ders Tipi</b>	Zorunlu
<b>Blok Başkan ve Yardımcısı</b>	Prof. Dr. Miğraci Tosun Kadın Hastalıkları ve Doğum AD, Tel: 2245, e-posta:mirtosun@omu.edu.tr Prof. Dr. Füsun A.A.İğde Aile Hekimliği AD, Tel: 3319, e-posta:fartiran@omu.edu.tr Doç. Dr. Handan Çelik (İngilizce) Kadın Hastalıkları ve Doğum AD, Tel: 2535, e-posta: drhandancelik@hotmail.com Doç. Dr. Abdulkadir Bakay (İngilizce) Kadın Hastalıkları ve Doğum AD, Tel: 2607, e-posta:drkadirbakay@gmail.com
<b>Blok Kurulu</b>	Prof. Dr. Canan Aygün                      Prof. Dr. Cem Kopuz Doç. Dr. Mennan Ece Pirzirenli      Dr. Öğr. Üyesi Arzu Erdal Doç. Dr. Handan Çelik                      Prof. Dr. Şennur Dabak
<b>Blok Takvimi</b>	19 Ekim 2020 – 06 Kasım 2020
<b>Blok Süresi</b>	3 hafta
<b>Eğitim Yöntemleri</b>	Sunum, klinik beceri eğitimi (MDU), anatomi lab. uygulamaları, bağımsız öğrenme, PDÖ oturumları, blok sonu tartışma
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	Anatomi uygulama sınavı, teorik bilgi sınavı (ÇSS)
<b>Bloğun Amacı</b>	Gebelik sürecinin, gebelik sırasında ve sonrasında oluşan hastalıkların oluşum mekanizmalarının, tanı, tedavi ilkelerinin ve koruyucu sağlık hizmetlerinin öğrenilmesi hedeflenmektedir
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu bloğun sonunda öğrenciler;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fertilizasyon sonrası anne vücudunda ortaya çıkan anatomik, fizyolojik ve biyokimyasal değişiklikleri açıklayabilecek</li> <li>• Gebe izlemi ile ilgili temel özellikleri açıklayabilecek</li> <li>• Gebelik izleminde anne adayına önemli uyarılarda bulunabilecek</li> <li>• Gebelik ve doğum terminolojisine sahip olacak</li> <li>• Leopold manevralarını açıklayabilecek</li> <li>• Doğum eyleminin moleküler, endokrin ve fizyolojik esaslarını kavrayabilecek</li> <li>• Normal travay izleminin temel özelliklerini kavrayabilecek</li> <li>• Puerperal dönemde kadın organizmasında ortaya çıkan değişiklikleri açıklayabilecek</li> <li>• Normal puerperal dönemde anneye yapılması gerekenleri açıklayabilecek</li> <li>• Puerperal dönemde karşılaşılabilecek sorunları (kanama, enfeksiyon, akciğer problemleri vb.) tanımlayabilecek</li> <li>• Çoğul gebelik tanımı, oluşum mekanizmaları ve takibini açıklayabilecek</li> <li>• Kronik hastalıkların gebelik (Diabet, hipertansiyon, organ yetmezlikleri, kalp hastalıkları vb.) ile ilişkisini açıklayabilecek</li> <li>• Sezaryenle doğumun temel özelliklerini açıklayabilecek</li> <li>• Yenidoğanın ilk bakışını yapabilecek</li> <li>• Doğum travmalarından korunma yollarını açıklayabilecek</li> <li>• Gebelikte görülen kanamaları açıklayabilecek</li> <li>• Amniyon sıvı miktarını değerlendirebilecek</li> <li>• Rh uygunsuzluğunda korunma ve tedavi ilkelerini açıklayabilecek</li> <li>• Erken membran rüptürüne yaklaşımı açıklayabilecek</li> <li>• Doğum kanalını oluşturan kemik pelvis ve saran yumuşak dokuların anatomik özelliklerini ve doğum eylemi ile ilişkisini açıklayabilecek</li> <li>• Gebelik ve teratojenite arasındaki ilişkiyi değerlendirebilecek</li> <li>• Gebelikte ilaç ve aşı kullanım ilkelerini söyleyebilecek</li> <li>• Doğum öncesi bakım özellikleri tanımlayabilecek</li> <li>• Düşüğün, anne sağlığı, aile ve toplum açısından önemini açıklayabilecek</li> <li>• Aile planlaması, güvenli annelik ve riskli gebelik kavramlarını açıklayabilecektir.</li> </ul>

	<b>TÜMÖRLER</b>
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe, İngilizce
<b>Ders Tipi</b>	Zorunlu
<b>Blok Başkan ve Yardımcısı</b>	Doç. Dr. A. Deniz Meydan Radyasyon Onkolojisi Anabilim Dalı, Tel: 6708, e-posta: admeydan@omu.edu.tr Doç. Dr. Yurdanur Süllü Patoloji Anabilim Dalı, Tel: 2752, e-posta: yurdanursullu@yahoo.com Doç. Dr. Şükriye Bilge Gürsel (İngilizce) Radyasyon Onkolojisi, Tel: 3515, e-posta: bgursel@omu.edu.tr
<b>Blok Kurulu</b>	Prof. Dr. Ş. Bilge Gürsel                      Dr. Öğr. Üyesi Enis Kuruoğlu Dr. Öğr. Üyesi Arzu Erdal                      Doç. Dr. Berkan Reşorlu Prof. Dr. Ayhan Dağdemir                      Prof. Dr. Bekir Kuru Prof. Dr. Güzin Demirağ                      Doç. Dr. Bahaddin Yılmaz Prof. Dr. Meltem Ceyhan Bilgici
<b>Blok Takvimi</b>	09 Kasım 2020 – 4 Aralık 2020
<b>Blok Süresi</b>	4 hafta
<b>Eğitim Yöntemleri</b>	Sunum, panel, klinik beceri eğitimi (MDU), patoloji lab. uygulamaları, mikrobiyoloji lab. uygulamaları, bağımsız öğrenme, PDÖ oturumları, blok sonu tartışma
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	Teorik bilgi sınavı (ÇSS)
<b>Bloğun Amacı</b>	Sindirim sistemi hastalıkları ve tümörlerin oluşum mekanizmalarının, ilgili hastalıkların tanı, tedavi ve korunma yollarının öğrenilmesi hedeflenmektedir.
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu bloğun sonunda öğrenciler;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sindirim sistemi hastalıklarının oluşum mekanizmalarını tanı ve tedavi prensiplerini açıklayabilecek</li> <li>• Neoplaziyi ve displazi, anaplazi, insitu, pleomorfizm, diferansiyasyon gibi ilişkili kavramları açıklayabilecek</li> <li>• Beningn malign ayrımını yapabilecek</li> <li>• Lökomogenezis kavramını açıklayabilecek</li> <li>• Kanserden korunma ve tarama programlarını söyleyebilecek</li> <li>• Kansere predispozan fiziksel, kimyasal, biyolojik faktörleri açıklayabilecek</li> <li>• Kansere evrelemesi kavramını açıklayabilecek</li> <li>• Kansere ve genetik arasındaki ilişkiyi açıklayabilecek</li> <li>• Lenfoma oluşum mekanizmasını açıklayabilecek</li> <li>• Antineoplastik Antiemetikilaçları, narkotik analjeziklerin etki mekanizmasını açıklayabilecek</li> <li>• Radyoterapi etki mekanizmasını açıklayabilecek</li> <li>• Genel onkolojik terminolojiyi (sağkalım, lokal kontrol, küratif, palyatif, adjuvan...) kavrayabilecek</li> <li>• İnvazyon, metastaz terminolojisi ve sürecini kavrayabilecek</li> <li>• Paraneoplastik sendromların oluşum mekanizmalarını açıklayabilecek</li> <li>• Tümör belirleyicilerini söyleyebilecek</li> <li>• Onkolojik cerrahi tipleri sıralayabilecek</li> <li>• Kanserin konağa etkilerini açıklayabilecek</li> <li>• Tedavilerin etkileri ve yan etkilerini açıklayabilecek</li> <li>• Kansere multidisipliner yaklaşımı kavrayabilecek</li> <li>• Ötenazi kavramını farklı açılardan ele alarak tartışabilecektir.</li> </ul>

	<b>SOLUNUM VE DOLAŞIM</b>
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe, İngilizce
<b>Ders Tipi</b>	Zorunlu
<b>Blok Başkan ve Yardımcısı</b>	Doç. Dr. Murat Meriç Kardiyoloji Anabilim Dalı, Tel: 3249, e-posta: mmeric@omu.edu.tr Prof.Dr. Nurhan Köksal Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı, Tel: 4092, e-posta knurhan@gmail.com Doç. Dr. Serkan Yüksel (İngilizce) Kardiyoloji Anabilim Dalı, Tel: 4044, e-posta: serkan.yuksel@omu.edu.tr
<b>Blok Kurulu</b>	Prof. Dr. Atilla Güven Atıcı Doç. Dr. Ayşen Taslak Şengül Dr. Öğr. Üyesi Osman Kukula Prof. Dr. Okan Gülel Prof. Dr. Özcan Yılmaz
<b>Blok Takvimi</b>	7 Aralık 2020-31 Aralık 2020
<b>Blok Süresi</b>	4 hafta
<b>Eğitim Yöntemleri</b>	Sunum, klinik beceri eğitimi (MDU), anatomi lab. uygulamaları, bağımsız öğrenme, PDÖ oturumları, blok sonu tartışma
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	Anatomi uygulama sınavı, teorik bilgi sınavı (ÇSS)
<b>Bloğun Amacı</b>	Solunum ve dolaşım sistemine ait hastalıkların oluşum mekanizmalarının, tanı ve tedavilerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu bloğun sonunda öğrenciler;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akciğerler, kalp, mediasten ve plevra anatomik özelliklerini kavrayabilecek</li> <li>• Kalp kasının yapısını bozan durumları, oluşum mekanizmalarını ve etkilerini açıklayabilecek</li> <li>• Kalp-akciğer hastalıkları tanı yöntemlerini seçebilecek</li> <li>• Kalbin pompa işlevinin azaldığı durumları, oluşum mekanizmalarını ve etkilerini açıklayabilecek</li> <li>• Kalbin beslenmesini bozan durumları, oluşum mekanizmalarını ve etkilerini açıklayabilecek</li> <li>• Kalbin elektriksel aktivitesinin bozulduğudurumları açıklayabilecek</li> <li>• Kalp kapak fonksiyon bozukluklarını, oluşum mekanizmalarını ve etkilerini açıklayabilecek</li> <li>• Kalp zarının işlevini bozan durumları, oluşum mekanizmalarını ve etkilerini açıklayabilecek</li> <li>• Enfeksiyonun kalp üzerine olan etkilerini açıklayabilecek</li> <li>• Doğumsal kalp hastalıklarını söyleyebilecek</li> <li>• Kanın damar çeperine basıncını artıran durumları (hipertansiyon), oluşum mekanizmalarını ve etkilerini açıklayabilecek</li> <li>• Havayolu hastalıklarının oluşum mekanizmalarını ve etkilerini açıklayabilecek</li> <li>• Plevra hastalıklarının oluşum mekanizmalarını ve etkilerini açıklayabilecek</li> <li>• Çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarının oluşum mekanizmalarını ve etkilerini açıklayabilecek</li> <li>• Restriktif akciğer hastalıklarının oluşum mekanizmalarını ve etkilerini açıklayabilecek</li> <li>• Atelektazi oluşum mekanizmalarını ve etkilerini açıklayabilecek</li> <li>• Hipolipidemik, Antihipertansif, Periferikvazodilatörler, Antianginal ilaçların etki mekanizmalarını açıklayabilecek</li> <li>• Myokardinfarktüsünde ilaç tedavisini açıklayabilecek</li> <li>• Kalp yetmezliği tedavisinde kullanılan ilaçları etki mekanizmaları üzerinden açıklayabilecek</li> <li>• Antiaritmik, Antiastmatik ve ventilasyonu düzeltmek için kullanılan diğer ilaçları etki mekanizmaları üzerinden açıklayabilecektir.</li> </ul>

	<b>TRAVMA</b>
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe, İngilizce
<b>Ders Tipi</b>	Zorunlu
<b>Blok Başkan ve Yardımcısı</b>	Dr .Öğr. Üyesi Fatih Çalışkan Genel Cerrahi Anabilim Dalı, Tel:2453 e-posta: ismailalper.tarim@omu.edu.tr Doç. Dr. Yasemin Bilgin Büyükkarabacak Göğüs Cerrahisi AD, Tel: 4240, e-posta: yaseminbuyukkarabacak@gmail.com Doç. Dr. Türker Yardan (İngilizce) Acil Anabilim dalı, Tel:2215, e-posta: tyardan@yahoo.com Doç. Dr. M. Ece Pirzirenli Anatomi Anabilim dalı, Tel:3524, e-posta: ecemennan@gmail.com
<b>Blok Kurulu</b>	Doç. Dr. Gökhan Selçuk Özbalcı Prof. Dr. Ahmet Baydın Doç. Dr. Ahmet Turla Prof. Dr. Burçin Çelik Prof. Dr. Sancar Barış Prof. Dr. Selim Nural Prof. Dr. Kerameddin Aydın Prof. Dr. Yılmaz Tomak Doç. Dr. Yeşim Akyol Prof. Dr. Meltem Ceyhan Bilgici Prof. Dr. Ender Arıtürk Doç. Dr. H.Ufuk Akdemir Doç. Dr. Hasan Göçer
<b>Blok Takvimi</b>	4 Ocak 2021 -22 Ocak 2021
<b>Blok Süresi</b>	3 hafta
<b>Eğitim Yöntemleri</b>	Sunum, panel, klinik beceri eğitimi (MDU), anatomi lab. uygulamaları, bağımsız öğrenme, PDÖ oturumları, blok sonu tartışma
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	Anatomi uygulama sınavı, teorik bilgi sınavı (ÇSS)
<b>Bloğun Amacı</b>	Erişkin ve çocuğa yönelik fiziksel ve ruhsal travmaların fizyopatolojisi, epidemiyolojisi, travmayla ilişkili sağlık sorunlarının tanı, tedavi ve adli süreçlerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu bloğun sonunda öğrenciler;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travmanın tanımını yapabilecek</li> <li>• Travmalı hastaya yaklaşımda bulunabilecek</li> <li>• Travmalı hastanın transportu sırasında dikkat edilmesi gereken kuralları uygulayabilecek</li> <li>• Travma sonrası hemodinamik değişiklikleri açıklayabilecek</li> <li>• Kafatasını oluşturan kemikleri söyleyebilecek</li> <li>• SSS ve periferik sinir sistemi arasında iletimi sağlayan yolları açıklayabilecek</li> <li>• Sinir sistemi iletimini oluşturan anatomik birimleri söyleyebilecek</li> <li>• Kafa travmasına eşlik eden erken dönem klinik sorunları açıklayabilecek</li> <li>• Göğüs travmasının tiplerine göre patolojik ve klinik sonuçları açıklayabilecek</li> <li>• Karın organlarının topografisini çıkarabilecek</li> <li>• Ekstremitre travmalarına acil yaklaşım prensiplerini uygulayabilecek</li> <li>• Kırık komplikasyonlarını açıklayabilecek</li> <li>• Çocuk hastalarda burun yolunun önemini açıklayabilecek</li> <li>• Travmalı hastada adli sorunları fark edebilecektir.</li> </ul>

	<b>ENFEKSİYON</b>	
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe, İngilizce	
<b>Ders Tipi</b>	Zorunlu	
<b>Blok Başkan ve Yardımcısı</b>	Prof. Dr. Esra Tanyel Enfeksiyon Anabilim Dalı, Tel: 3805, e-posta: estanyel@yahoo.com Prof. Dr. Asuman Birinci Mikrobiyoloji Anabilim Dalı, Tel: 3036, e-posta: asumanbirinci@yahoo.com Dr. Öğr. Üyesi İlkay Bozkurt (İngilizce)	
<b>Blok Kurulu</b>	Pof. Dr. Şaban Esen Doç. Dr. Korhan Soylu Prof. Dr. Hacer Erdem Tilki Prof. Dr. Oğuz Uzun Doç. Dr. Birşen Bilgici Dr. Öğr. Üyesi İlkay Bozkurt	Doç. Dr. Yeliz Tanrıverdi Çaycı Dr. Öğr. Üyesi Osman Kukula Doç. Dr. Üyesi Özlem Terzi Doç. Dr. Bilge Can Meydan Doç. Dr. Üyesi Aynur Atilla
<b>Blok Takvimi</b>	25 Ocak 2021- 26 Ocak 2021	
<b>Blok Süresi</b>	5 hafta	
<b>Eğitim Yöntemleri</b>	Sunum, panel, klinik beceri eğitimi (MDU), mikrobiyoloji lab. uygulamaları, bağımsız öğrenme, PDÖ oturumları, blok sonu tartışma	
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	Teorik bilgi sınavı (ÇSS), mikrobiyoloji uygulama sınavı	
<b>Bloğun Amacı</b>	Enfeksiyon hastalıklarının oluşum mekanizmalarının, tanı, tedavi ve korunma yollarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.	
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu bloğun sonunda öğrenciler;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfeksiyonun patolojik sonuçlarını açıklayabilecek</li> <li>• Enfeksiyon hastalıklarının sonuçlarını ve bu sonuçları etkileyen faktörleri açıklayabilecek</li> <li>• Kemik ve eklem enfeksiyonlarının oluşum mekanizmalarını tanı, tedavi ve korunma yollarını açıklayabilecek</li> <li>• Cinsel yolla bulaşan hastalıkların oluşum mekanizmalarını tanı, tedavi ve korunma yollarını açıklayabilecek</li> <li>• Beta laktam ve Beta laktam dışı antibiyotiklerinin etki mekanizmalarını açıklayabilecek</li> <li>• Endokardit ve sepsis oluşum mekanizmalarını tanı, tedavi ve korunma yollarını açıklayabilecek</li> <li>• Deri ve yumuşak doku enfeksiyonlarının oluşum mekanizmalarını tanı, tedavi ve korunma yollarını açıklayabilecek</li> <li>• Menenjit ve ensefalitlerin oluşum mekanizmalarını tanı, tedavi ve korunma yollarını açıklayabilecek</li> <li>• Üst, alt solunum yolu, idrar yolu ve gastro intestinal sistem enfeksiyonlarının oluşum mekanizmalarını tanı, tedavi ve korunma yollarını açıklayabilecek</li> <li>• Zoonotik enfeksiyonların oluşum mekanizmalarını tanı, tedavi ve korunma yollarını açıklayabilecek</li> <li>• Antifungallerin etki mekanizmalarını açıklayabilecek</li> <li>• Viral hepatitlerin patogenezi açıklayabilecek</li> <li>• İmmünsupresif hastalarda enfeksiyon hastalıklarını sayabilecek, oluşum mekanizmalarını açıklayabilecek</li> <li>• Döküntülü hastalıkların oluşum mekanizmalarını tanı, tedavi ve korunma yollarını açıklayabilecek</li> <li>• Enfeksiyon hastalıklarında epidemiyolojik tanımları sayabilecektir.</li> </ul>	

	ENDOKRİN
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Ders Tipi</b>	Zorunlu
<b>Blok Başkan ve Yardımcısı</b>	Prof. Dr. Ramis Çolak İç Hastalıkları Anabilim Dalı, Tel: 2492, e-posta: ramiscalak@omu.edu.tr Doç. Dr. Özgür Korhan Tunçel Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı, Tel: 2688, e-posta: ozgurkorhan@yahoo.com Doç. Dr. Ayşegül Atmaca (İngilizce) İç Hastalıkları Anabilim Dalı, Tel, 3027, e-posta: aysegulakin@yahoo.com
<b>Blok Kurulu</b>	Prof. Dr. Ayşegül Atmaca                      Prof. Dr. Tarık Başoğlu Doç. Dr. Işıl Özer                                Dr. Öğr. Üyesi Arzu Erdal Prof. Dr. Murat Aydın                          Doç. Dr. Abdullah Marangoz Prof. Dr. Nermin Kılıç                          Dr. Öğr. Üyesi Elif Kılıç Kan
<b>Blok Takvimi</b>	8 Mart 2021-26 Mart 2021
<b>Blok Süresi</b>	3 hafta
<b>Eğitim Yöntemleri</b>	Sunum, panel, klinik beceri eğitimi (MDU), patoloji lab. uygulamaları, bağımsız öğrenme, PDÖ oturumları, alan ziyareti, blok sonu tartışma
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	Teorik bilgi sınavı (ÇSS)
<b>Bloğun Amacı</b>	Endokrin hastalıkların oluşum mekanizmalarının, tanı-tedavi ve korunma yollarının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu bloğun sonunda öğrenciler;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hipotalamus ve hipofiz bozukluklarının oluşum mekanizmalarını ve tanısal özelliklerini açıklayabilecek</li> <li>• Adrenal korteks ve medulla hastalıklarının oluşum mekanizmalarını ve tanısal özelliklerini açıklayabilecek</li> <li>• Tiroid hastalıklarının oluşum mekanizmalarını ve tanısal özelliklerini açıklayabilecek</li> <li>• İnsülin eksikliğinin (diabetes mellitus) ve insülin fazlalığının oluşum mekanizmalarını ve tanısal özelliklerini açıklayabilecek</li> <li>• Obezite ve ilişkili hastalıkların oluşum mekanizmalarını ve tanısal özelliklerini açıklayabilecek</li> <li>• Metabolik kemik hastalıklarının oluşum mekanizmalarını ve tanısal özelliklerini açıklayabilecek</li> <li>• Hirsutizm oluşum mekanizmalarını ve tanısal özelliklerini açıklayabilecek</li> <li>• Endokrin acil durumları patofizyolojik mekanizmaları üzerinden açıklayabilecek</li> <li>• Tiroid, adrenal, gonadal ve steroid hormonların genel metabolik etkilerini açıklayabilecek</li> <li>• Klinik biyokimya laboratuvarlarında kullanılan ölçüm metodlarının etki mekanizmalarını klinikte kullanım alanlarını açıklayabilecek</li> <li>• Endokrin patolojilerde nükleer tip görüntüleme yöntemlerinin etki mekanizmalarını ve endikasyonlarını açıklayabilecek</li> <li>• Endokrin hastalıklarda temel radyolojik bulguları açıklayabilecek</li> <li>• Çocukluk dönemi su metabolizması bozukluklarının oluşum mekanizmalarını ve tanısal özelliklerini açıklayabilecek</li> <li>• Cinsel farklılaşma bozukluklarının oluşum mekanizmalarını ve tanısal özelliklerini açıklayabilecek</li> <li>• Hormon preparatları ve benzeri kimyasal maddelerin kötüye kullanım ve önleme yollarını açıklayabilecektir.</li> </ul>

	<b>SİNDİRİM SİSTEMİ</b>
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe, İngilizce
<b>Ders Tipi</b>	Zorunlu
<b>Blok Başkan ve Yardımcısı</b>	Prof. Dr. Beytullah Yıldırım İç hastalıkları Anabilim Dalı, Tel: 4267, e-posta: beytullahy@yahoo.com.tr Prof. Dr. Gönül Çaltepe Çocuk Hastalıkları Anabilim Dalı, Tel: 3876, e-posta: caltepeg@gmail.com Dr. Öğr.Üyesi Müge Ustaoglu (İngilizce) Dahiliye Anabilim Dalı, Tel: 2896, e-posta muge.ustaoglu@omu.edu.tr
<b>Blok Kurulu</b>	Prof. Dr. Ramazan Amanvermez Prof. Dr. Murat Danacı Doç. Dr. Ünal Bıçakçı Prof. Dr. Mehmet Kefeli Doç. Dr. Savaş Yürüker Prof. Dr. Filiz Karagöz Prof. Dr. Bülent Güngör Prof. Dr. Mustafa Ayyıldız Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan Özşay
<b>Blok Takvimi</b>	19 Nisan 2021-7 Mayıs 2021
<b>Blok Süresi</b>	3 hafta
<b>Eğitim Yöntemleri</b>	Sunum, panel, klinik beceri eğitimi (MDU), patoloji lab. uygulamaları, mikrobiyoloji lab. uygulamaları, bağımsız öğrenme, PDÖ oturumları, blok sonu tartışma
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	Teorik bilgi sınavı (ÇSS)
<b>Bloğun Amacı</b>	Sindirim sistemi hastalıklarının oluşum mekanizması, tanı, tedavi ve korunma yollarının öğrenilmesi hedeflenmektedir.
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu bloğun sonunda öğrenciler;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sindirim sistemi hastalıklarının oluşum mekanizmalarını açıklayabilecek</li><li>• Sindirim sistemi hastalıklarında kullanılan temel tanı yöntemlerini kavrayabilecek</li><li>• Sindirim sistemi hastalıklarındaki medikal girişimsel ve cerrahi tedavi yöntemlerini tanımlayabilecek</li><li>• Sindirim sistemi hastalıklarının tanı ve tedavi prensiplerini açıklayabilecektir.</li></ul>

	YAŞLANMA
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe, İngilizce
<b>Ders Tipi</b>	Zorunlu
<b>Blok Başkan ve Yardımcısı</b>	Prof. Dr. Sezgin Güneş Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı, Tel: 3164, e-posta: sgunes@omu.edu.tr Prof. Dr. Dilek Durmuş Fizik Tedavi Rehabilitasyon AD, Tel: 2436, e-posta: <a href="mailto:drdilekdurmus@yahoo.com">drdilekdurmus@yahoo.com</a> Dr. Öğr. Üyesi Demet Yalçın Kehribar (İngilizce) İç Hastalıkları Anabilim Dalı, Tel: 4115, e-posta: kehribardemet@gmail.com
<b>Blok Kurulu</b>	Prof. Dr. Nurten Kara Doç. Dr. Devran Bıldırcın Prof. Dr. Şennur Dabak Prof. Dr. Erdal Ağar Prof. Dr. Okan Gülel Prof. Dr. Hatice Güz Prof. Dr. Melda Dilek Doç. Dr. Yasemin Ulus Prof. Dr. Dursun Aygün Dr. Öğr. Üyesi Sedat Şen Prof. Dr. Ramazan Aşçı
<b>Blok Takvimi</b>	10 Mayıs 2021 -28 Mayıs 2021
<b>Blok Süresi</b>	3 hafta
<b>Eğitim Yöntemleri</b>	Sunum, panel, klinik beceri eğitimi (MDU), patoloji lab. uygulamaları, bağımsız öğrenme, PDÖ oturumları, alan ziyareti, blok sonu tartışma
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	Teorik bilgi sınavı (ÇSS)
<b>Bloğun Amacı</b>	Endokrin hastalıkların oluşum mekanizmalarının, tanı-tedavi ve korunma yollarının ve yaşlılıkta ortaya çıkan fizyolojik, sosyal ve ruhsal sorunların öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu bloğun sonunda öğrenciler;</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Yaşlanma ile birlikte ortaya çıkan dermatolojik, enfektif, immünolojik, endokrinolojik, kardiyopulmoner, nefrolojik,vasküler, gastrointestinal, nörolojik, ortopedik değişiklikleri söyleyebilecek</li><li>• Yaşlanma ile birlikte ortaya çıkan sonuçları açıklayabilecek</li><li>• Yaşlılık ve bakım konusundaki etik sorunları söyleyebilecek</li><li>• Yaşlanmanın toplumsal ve sosyal boyutlarını tartışabilecek</li><li>• Sağlıklı yaşlanmanın temel yöntemlerini tanımlayabilecek</li><li>• Sağlıklı yaşlanma konusunda bireyleri bilgilendirip yönlendirebilecektir.</li></ul>



	<b>NÖROPSİKİYATRİYE GİRİŞ</b>
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe, İngilizce
<b>Ders Tipi</b>	Zorunlu
<b>Blok Başkan ve Yardımcısı</b>	Prof. Dr. Gökhan Sarısoy Psikiyatri Anabilim Dalı, Tel: 3777, e-posta: gokhansarisoy@gmail.com Prof. Dr. Ömer Böke Psikiyatri Anabilim Dalı, Tel: 2455, e-posta: omerbk@omu.edu.tr Doç. Dr. Gökçe Nur Say (İngilizce) Çocuk Ergen Ruh Sağlığı AD, Tel: 3382, e-posta: gokcenurtasdemir@yahoo.com
<b>Blok Kurulu</b>	Prof. Dr. Murat Terzi                      Prof. Dr. Erdal Açar Prof. Dr. Hatice Güz                      Dr. Öğr. Üyesi Engin Çiftçioğlu Prof. Dr. Mustafa Fevzi Dikici      Doç. Dr. Aytül Karabekiroğlu
<b>Blok takvimi</b>	31 Mayıs 2021-18 Haziran 2021
<b>Blok Süresi</b>	3 hafta
<b>Eğitim Yöntemleri</b>	Sunum, panel, klinik beceri eğitimi (MDU), bağımsız öğrenme, PDÖ oturumları, blok sonu tartışma
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	Teorik bilgi sınavı (ÇSS)
<b>Bloğun Amacı</b>	Merkezi ve periferik sinir sistemi ile ruhsal hastalıkların oluşum mekanizmalarının, bu sistemlerle ilgili hastalıkların tanı, tedavi ve korunma yollarının öğrenilmesi hedeflenmektedir
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu bloğun sonunda öğrenciler,</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Savunma mekanizmalarını açıklayabilecek</li><li>• Sanırsal bozukluk, bipolar bozukluk, anksiyete bozuklukları, şizofreni ve benzeri psikozların, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, otistik bozukluk ve enkoprezis tanısını koyabilecek</li><li>• İntihar ve stigmatizasyon kavramlarını açıklayabilecek</li><li>• Periferik sinir sistemi hastalıklarının oluşum mekanizmalarını ve tanısal özelliklerini açıklayabilecek</li><li>• Bazal gangliyonlar fizyolojisini açıklayabilecek</li><li>• Sinir sisteminde görevli nörotransmitterlerin (dopamin, serotonin, noradrenalin, GABA, glutamat) etki mekanizmasını açıklayabilecek</li><li>• Benzodiazepinlerin ve barbitüratların etki mekanizmasını açıklayabilecek</li><li>• Depresyon tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını açıklayabilecek</li><li>• Nöromuskuler kavşak ve kas hastalıklarının oluşum mekanizmalarını ve tanısal özelliklerini açıklayabilecek</li><li>• KİBAS oluşum mekanizmasını açıklayabilecek</li><li>• Bilinç kavramını açıklayabilecek</li><li>• Santral sinir sistemi immünolojisi açıklayabilecek</li><li>• Uyku fizyolojisini açıklayabilecek</li><li>• Beyin ölümünü açıklayabilecek</li><li>• Dejeneratif beyin hastalıklarının oluşum mekanizmalarını ve tanısal özelliklerini açıklayabilecek</li><li>• Parkinsonizm oluşum mekanizmalarını ve tanısal özelliklerini açıklayabilecek</li><li>• Hiperkinetik hareket bozukluklarının oluşum mekanizmalarını ve tanısal özelliklerini açıklayabilecek</li><li>• Koma kavramını açıklayabilecek</li><li>• Nöropatik ağrı kavramını açıklayabilecektir.</li></ul>

	<b>SEÇMELİ</b> <b>SEÇENEK: TIPTA İNSAN BİLİMLERİ</b>
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Ders Tipi</b>	Seçmeli
<b>Blok Başkan ve Yardımcısı</b>	Dr. Öğr. Üyesi Rahman Yavuz Tıp Eğitimi Anabilim Dalı, Tel: 2150, e-posta: rahman.yavuz@yahoo.com Prof. Dr. Yarkın Kamil Yakupoğlu Üroloji Anabilim dalı, Tel: 3448, e-posta: ykamil@omu.edu.tr
<b>Blok Kurulu</b>	Prof. Dr. Ramis Çolak Doç. Dr. Latif Duran Doç. Dr. Davut Güven Doç. Dr. Abdullah Marangoz Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Yasin Selçuk
<b>Blok Takvimi</b>	29 Mart 2021-16 Nisan 2021
<b>Blok Süresi</b>	3 hafta
<b>Eğitim Yöntemleri</b>	Sunum, panel, takım çalışmasına dayalı öğrenme, tartışma, bağımsız öğrenme
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	Teorik bilgi sınavı (%55), takım çalışmasına dayalı öğrenme oturumuna katılım (%5), portfolyo (%40)
<b>Bloğun Amacı</b>	Tibbin etik, sosyoloji, felsefe ve tarih gibi farklı yönlerinin analiz edilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu bloğun sonunda öğrenciler,</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antik çağ, eski uygarlıklar, Türk-İslam medeniyetleri, Avrupa ve Osmanlı dönemlerinde tıp tarihine katkı yapmış önemli hekim bilim insanlarını, tıbbi olayları, buluşları söyleyerek günümüz çağdaş tıp yaklaşımı ile ilişkilendirebilecek</li> <li>• Sosyolojik bakış açısı ile sağlık ve hastalık kavramlarını tanımlayabilecek</li> <li>• Sağlık sosyolojisi yönüyle sağlık ve hastalığı toplumsal, bireysel ve küresel yönleriyle açıklayabilecek</li> <li>• Damga kavramını açıklayabilecek</li> <li>• Küresel sağlık reformu kavramını açıklayabilecek</li> <li>• Tıp etiğinin ilkesel özelliklerini açıklayabilecek</li> <li>• Hekim sorumluluğu ile ilgili etik sorunları açıklayabilecek</li> <li>• Klinik bir klinik etik problemi tanımlayarak çözüm yollarını açıklayabilecek</li> <li>• Organ nakli ile ilgili etik sorunları açıklayabilecek</li> <li>• Bölgemizde ve Türkiye’de AFAD-UMKE faaliyetlerini listeleyebilecek</li> <li>• Reçete yazmak ve ilaç tedavisini yönetmek ile ilgili etik sorunları açıklayabilecek</li> <li>• Acil servislerdeki etik sorunları tanımlayarak çözüm yollarını açıklayabilecektir.</li> </ul>

	<b>SEÇMELİ SEÇENEK: SAĞLIKLI YAŞAM TARZI</b>
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Ders Tipi</b>	Seçmeli
<b>Blok Başkan ve Yardımcısı</b>	Prof. Dr. Bektaş Murat Yalçın Aile Hekimliği Anabilim Dalı, Tel: 3464, e-posta: myalcin@omu.edu.tr Doç. Dr. Yasemin Ulus Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı, Tel: 3828, e-posta: yaseminulus@gmail.com
<b>Blok Kurulu</b>	Prof. Dr. Ramis Çolak Prof. Dr. Güzin Demirağ Doç. Dr. Gökhan Sarısoy Doç. Dr. Murat Meriç Prof. Dr. Sezgin Güneş Dr. Öğr.Üyesi Rahman Yavuz
<b>Blok Takvimi</b>	29 Mart 2021-16 Nisan 2021
<b>Blok Süresi</b>	3 hafta
<b>Eğitim Yöntemleri</b>	Sunum, takım çalışmasına dayalı öğrenme, bağımsız öğrenme
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	Teorik bilgi sınavı (% 40), takım çalışmasına dayalı öğrenme oturumlarına katılım (%5) portfolyo (%35), ödev (%20)
<b>Bloğun Amacı</b>	Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey, aile ve topluma önerilecek yaşam tarzı değişikliklerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu bloğun sonunda öğrenciler,</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kardiyovasküler hastalıklar ile ilgili sağlıklı yaşam tarzı değişikliklerini ilişkilendirebilecek</li><li>• Toplumda sigara, alkol ve madde kullanımının önlenmesinin önemini ve önleme stratejilerini açıklayabilecek</li><li>• Bebeklik, çocukluk, ergenlikve yaşlılık ve gebelik dönemlerinde fizik aktivite ve sağlıklı beslenmeyi açıklayabilecek ve sağlıklı beslenmeyi örneklendirebilecek</li><li>• Önlenebilir veya tedavi edilebilir hastalıklarda (obezite, kanser, guatr) yaşam tarzı değişikliklerinin neler olduğunu yorumlayabilecektir.</li></ul>

	<b>SEÇMELİ SEÇENEK: SAĞLIK TURİZMİ</b>
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Ders Tipi</b>	Seçmeli
<b>Blok Başkan ve Yardımcısı</b>	Prof. Dr. Mustafa Fevzi Dikici Aile Hekimliği Anabilim Dalı, Tel: 2781, e-posta: mdikici@omu.edu.tr Doç. Dr. Mustafa Kürşat Şahin Aile Hekimliği Anabilim Dalı, Tel: 3484, e-posta: kursat.sahin@omu.edu.tr
<b>Blok Kurulu</b>	Prof. Dr. Ahmet Tevfik Sünter Doç. Dr. Bahattin Avcı Dr. Öğr. Üyesi Servet Aker
<b>Blok Takvimi</b>	29 Mart 2021-16 Nisan 2021
<b>Blok Süresi</b>	3 hafta
<b>Eğitim Yöntemleri</b>	Sunum, panel, alan ziyareti, tartışma, beceri eğitimi, deneyim paylaşım oturumları, proje çalışması festival, bağımsız öğrenme
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	Teorik bilgi sınavı (%40), portfolyo (%60)
<b>Bloğun Amacı</b>	Bu dersin amacı sağlık turizmi ve bileşenlerini kavramak, sağlık turizminin önemini, ülkemizdeki ve dünyadaki durumunu örnekleriyle açıklayabilmek
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu bloğun sonunda öğrenciler,</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sağlık turizmi kavramlarını açıklayabilecek</li><li>• Dünyada ve Türkiye’de sağlık turizminin tarihçesini ve mevcut durumu açıklayabilecek</li><li>• Dünyada ve Türkiye’de sağlık turizminin geliştirilmesi için gerekli argümanları tartışabilecek</li><li>• Termal sağlık, medikal turizm, yaşlı turizmi ve engelli turizmi kavramlarını açıklayabilecektir.</li></ul>

	<b>SEÇMELİ SEÇENEK: TIPTA GİRİŞİMCİLİK VE YENİLİKÇİLİK</b>
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Ders Tipi</b>	Seçmeli
<b>Blok Başkan ve Yardımcısı</b>	Doç. Dr. Murat Sinan Engin Plastik Rek. ve Estetik Cerrahi AD, Tel: 2198, e- posta:msinan.engin@omu.edu.tr Prof. Dr. Ahmet Pişkin Ortopedi Anabilim Dalı, Tel: 3517, e-posta:apiskin@omu.edu.tr
<b>Blok Kurulu</b>	Prof. Dr. Ebru Kelsaka Doç. Dr. Hasan Göçer Prof. Dr. İ. Levent Güngör Doç. Dr. Ertuğrul Can Doç. Dr. Ersoy Kocabiçak Dr.Öğr.Üyesi Rahman Yavuz Doç. Dr. Özgür Korhan Tunçel
<b>Blok Takvimi</b>	29 Mart 2021-16 Nisan 2021
<b>Blok Süresi</b>	3 hafta
<b>Eğitim Yöntemleri</b>	Sunum, panel, alan ziyareti, tartışma, beceri eğitimi, deneyim paylaşım oturumları, proje çalışması festival, bağımsız öğrenme
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	Teorik bilgi sınavı (%40), portfolyo (%60)
<b>Bloğun Amacı</b>	Tıp alanında yaşanan gelişmeler ve girişimcilik konularında öğrencilere bilgi ve tutum kazandırmaktır.
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu bloğun sonunda öğrenciler,</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Girişimciliğin tanımını ve girişimcilikte temel kavramları açıklayabilecek</li><li>• İş fikri geliştirme ve yatırıma dönüştürme planı hazırlayabilecek</li><li>• Tıp alanında farklı disiplinlerindeki yeni gelişmeleri açıklayabilecektir.</li></ul>

	<b>SEÇMELİ SEÇENEK: FİZİKSEL AKTİVİTE VE ERGONOMİ</b>
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Ders Tipi</b>	Seçmeli
<b>Blok Başkan ve Yardımcısı</b>	Doç. Dr. Yeşim Akyol Fizik Tedavi ve Reh. Anabilim Dalı, Tel: 3828, e-posta: yesimakyol@yahoo.com Doç. Dr. Yasemin Ulus Fizik Tedavi ve Reh. Anabilim Dalı, Tel: 3828, e-posta: yaseminulus@omu.edu.tr
<b>Blok Kurulu</b>	Prof. Dr. Ahmet Tefvik Sunter Doç. Dr. M. Ece Pirzirenli Doç. Dr. Gökhan Sarısoy Doç. Dr. Ferhat Say Dr. Öğr.Üyesi Yasin Selçuk
<b>Blok Takvimi</b>	29 Mart 2021-16 Nisan 2021
<b>Blok Süresi</b>	3 hafta
<b>Eğitim Yöntemleri</b>	Sunum, panel, alan ziyareti, tartışma, beceri eğitimi, deneyim paylaşım oturumları, proje çalışması festival, bağımsız öğrenme
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	Teorik bilgi sınavı (%40), portfolyo (%60)
<b>Bloğun Amacı</b>	Bu bloğun amacı öğrencilerin ergonomik olmayan çalışma koşullarında ortaya çıkabilecek sağlık problemleri açısından farkındalık kazanmaları, bu problemleri önlenme ve gidermede ergonominin önemini kavramaları, toplumsal doğru, yeterli ve düzenli fiziksel aktivitenin önemi ve fiziksel aktivitenin teşviği için neler yapılması gerektiği konusunda bilgi aktarmaktır.
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu bloğun sonunda öğrenciler,</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ergonomi tanımını yapabilecek</li><li>• Ev, iş yeri ve çevrede ergonomik düzenlemeleri açıklayabilecek</li><li>• İş yaşamında sık karşılaşılan kas iskelet sistemi problemlerini tanıyabilecek</li><li>• Fiziksel ve psikolojik stresle baş etme yöntemlerini söyleyebilecek</li><li>• Postüral farkındalık kazandırabilecek</li><li>• Postür egzersizleri yapabilecek/yaptırabilecek</li><li>• Egzersiz fizyolojisini açıklayabilecek</li><li>• Düzenli fiziksel aktivitenin önemi ve yararını tanımlayabilecek</li><li>• Sağlık için egzersiz reçetesi yazabilecek</li><li>• Yaşlılarda fiziksel aktivitenin önemini açıklayabilecek</li><li>• Çocuk ve ergenlerde fiziksel aktivitenin önemini açıklayabilecek</li><li>• Fiziksel aktivitenin toplumsal etkilerini tartışabilecek</li><li>• Toplumda fiziksel aktivite düzeyin artırmada medyanın ve yerel yönetimlerin rolünü tartışabilecek</li><li>• Fiziksel aktivite ve beslenme ilişkisini açıklayabilecek</li><li>• Yolculukta yapılabilecek fiziksel aktiviteleri açıklayabilecek</li><li>• Sporcu sağlığı için gerekli rutin kontrolleri söyleyebilecek</li><li>• Spor yaralanmalarında acil müdahale yapabilecektir.</li></ul>

	<b>SEÇMELİ SEÇENEK: FERTİLİTE / İNFERTİLİTE</b>
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Ders Tipi</b>	Seçmeli
<b>Blok Başkan ve Yardımcısı</b>	Prof. Dr. Sezgin Güneş Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı, Tel: 3164, e-posta: sgunes@omu.edu.tr Doç. Dr. Bülent Ayas Tıbbi Histoloji Embriyoloji Anabilim Dalı, Tel: 2266, e-posta: ayasb@omu.edu.tr
<b>Blok Kurulu</b>	Prof. Dr. Ömer Böke Doç. Dr. Devran Bildircin Dr. Öğr.Üyesi Ümmet Abur Dr. Öğr.Üyesi Elif Kılıç Kan
<b>Blok Takvimi</b>	29 Mart 2021-16 Nisan 2021
<b>Blok Süresi</b>	3 hafta
<b>Eğitim Yöntemleri</b>	Sunum, tartışma, beceri eğitimi, deneyim paylaşım oturumları, proje çalışması festival, bağımsız öğrenme
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	Teorik bilgi sınavı (%50), portfolyo (%50)
<b>Bloğun Amacı</b>	Bu bloğun amacı, öğrencilere üreme genetiği, biyolojisi, infertilite ile ilişkili genetik ve epigenetik bozukluklar ve yardımcı üreme teknikleri hakkında bilgi aktarmaktır.
<b>Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Bu bloğun sonunda öğrenciler,</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Üremenin evrimi ve tarihçesini açıklayabilecek</li> <li>• Yaşlanmanın üreme sistemine etkileri açıklayabilecek</li> <li>• Çevresel faktörlerin ve endokrin bozucuların üreme sistemine etkileri açıklayabilecek</li> <li>• Mayoz, spermatogenez ve oogenezdaki hataların infertilitedeki rolünü açıklayabilecek</li> <li>• Genetiğin ve epigenetiğin infertilitedeki rolünü açıklayabilecek</li> <li>• Yardımcı üreme tekniklerini tanımlayabilecek</li> <li>• Temel semen yöntemlerini yapabilecektir.</li> </ul>

	<b>SEÇMELİ SEÇENEK: ORTADOĞU VE AFRIKA ENFEKSİYONLARI</b>
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe
<b>Ders Tipi</b>	Seçmeli
<b>Blok Başkan ve Yardımcısı</b>	Doç. Dr. Esra Tanyel Enfeksiyon Anabilim Dalı, Tel:3805, e-posta: stanyel@yahoo.com Dr. Öğr. Üyesi Fatih Temoçin Enfeksiyon Anabilim Dalı, Tel: 3506, e-posta: ftemucin@yahoo.com.tr
<b>Blok Kurulu</b>	Prof. Dr Asuman Birinci Doç. Dr. Aydın Deveci Dr. Öğr. Üyesi Dr. İlkay Bozkurt Dr. Öğr. Üyesi Aynur Attila Doç. Dr. Yeliz Tanrıverdi Çaycı Dr. Öğr.Üyesi Tuba Kuruoğlu Dr. Öğr. Üyesi Heval Bilek
<b>Blok Takvimi</b>	22 Mart 2021-09 Nisan 2021
<b>Blok Süresi</b>	3 hafta
<b>Eğitim Yöntemleri</b>	Sunum, panel, alan ziyareti, tartışma, beceri eğitimi, deneyim paylaşım oturumları, proje çalışması festival, bağımsız öğrenme
<b>Değerlendirme Yöntemleri</b>	Teorik bilgi sınavı (%40), portfolyo (%60)
<b>Bloğun Amacı</b>	Bu bloğun amacı yurt dışından özellikle Afrika ve Orta Doğu'dan gelen öğrencilerin ülkelerine döndüklerinde o bölgelerde karşılaşabilecekleri enfeksiyonlar hakkında bilgi sahibi olmalarıdır.

<b>Öğrenme Çıktıları</b>	<p><b>Bu bloğun sonunda öğrenciler,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afrika ve Orta Doğu’da sık görülen enfeksiyonları kavrayacak</li> <li>• Su ve yiyeceklerle bulaşan enfeksiyonlar, vektör ilişkili ve zoonotik enfeksiyonlar, viral kanamalı ateşler ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlarının yönetimini kavrayabilecek</li> <li>• AIDS, Hepatit B enfeksiyonların tanı yöntemlerini açıklayabilecek</li> <li>• Olgular üzerinden enfeksiyonları analiz edebilecektir.</li> </ul>
--------------------------	--

Beceri Eğitimleri PDÖ binası üçüncü kat ve A katı multidisipliner uygulama laboratuvarında verilmektedir. Yirmi-otuz kişilik gruplarda, öncelikle öğretim üyesi tarafından becerinin demonstrasyonu yapılmakta, ardından her öğrencinin bu beceriyi öğretim üyesi gözetiminde tek tek en az bir kez uygulaması sağlanmaktadır. Öğretim üyesi gözetiminde beceriyi doğru olarak yapabildiği görülen her öğrencinin yeterlilik karnesine tarih yazılarak imzalanmaktadır.

<b>Multidisipliner Uygulama Becerileri Kurulu</b>		
Prof. Dr. Mustafa Fevzi Dikici	Aile Hekimliği AD.	
Prof. Dr. Levent Güngör	Nöroloji AD.	
Doç. Dr. M. Kürşat Şahin	Aile Hekimliği AD.	(1. Sınıf Temsilcisi)
Prof. Dr. Füsün A. Artıran İğde	Aile Hekimliği AD.	(2. Sınıf Temsilcisi)
Dr. Öğr. Üyesi Rahman Yavuz	Tıp Eğitimi AD.	(3. Sınıf Temsilcisi)
Doç. Dr. İlkay Koray Bayrak	Radyoloji AD.	
Doç. Dr. Savaş Yörüker	Genel Cerrahi AD.	
Dr. Öğr. Üyesi Demet Gür Vural	Tıbbi Mikrobiyoloji AD.	
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Ayçiçek	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.	
Prof. Dr. Bektaş Murat Yalçın	Aile Hekimliği AD.	
Furkan Kayış	2. Sınıf Öğrencisi	
Mücait Akyol	5. Sınıf Öğrencisi	

<b>Beceri</b>	<b>Eğitim Veren AD.</b>	<b>Uygulama Blok</b>
Jinekolojik öykü, spekulum kullanma, smear alma, bimanuel vajinal muayene	Kadın Doğum AD.	Gebelik ve Doğum
Obstetrik öykü alma ve muayene, Leopold manevraları	Kadın Hastalıkları ve Doğum AD.	Gebelik ve Doğum
Kombine oral kontraseptif danışmanlığı	Kadın Hastalıkları ve Doğum AD.	Gebelik ve Doğum
Meme öykü alma ve fizik muayene	Genel Cerrahi AD.	Tümörler
Erkek genital öykü alma ve fizik muayene	Üroloji AD.	Tümörler



Kötü haber verme	Aile Hekimliği AD.	Tümörler
Hasta hekim görüşmesinde zor durumlar	Aile Hekimliği AD.	Tümörler
Çocukta temel yaşam desteği	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD.	Solunum ve Dolaşım
EKG çekme	Kardiyoloji AD.	Solunum ve Dolaşım
Diskus ve inhaler kullanımını eğitimi verme becerisi	Farmakoloji AD.	Solunum ve Dolaşım
Nebulizatör cihazı becerisi	Göğüs Hastalıkları AD.	Solunum ve Dolaşım
Kas-iskelet öykü alma ve fizik muayene	FTR AD.	Travma
Atel yapma, Velpau bandaj, parmak ateli yapma	Ortopedi ve Travmatoloji AD.	Travma
Direkt ekstremitte grafisi değerlendirme	Radyoloji AD.	Travma
Direkt kafa grafisi değerlendirme	Radyoloji AD.	Travma
Ekstremitte yaralanmalarında kanama kontrolü ve kopan uzvun transportu	Ortopedi ve Travmatoloji AD.	Travma
Dijital sinir blokajı	Plastik Cerrahi AD.	Travma
Üretral katater takma	Üroloji AD.	Enfeksiyon
Yara bakımı	Plastik Cerrahi AD.	Enfeksiyon
Boğaz kültürü alma	KBB AD.	Enfeksiyon
İntradermal enjeksiyon	Enfeksiyon Hastalıkları AD.	Enfeksiyon
Boyun ve tiroid bezi fizik muayene	Dahiliye AD. - Endokrin	Endokrin
Çocukta karın ve ürogenital muayene	Pediyatrik Cerrahi AD.	Endokrin
Direkt üriner sistem ve batın grafisi	Radyoloji AD.	Sindirim Sistemi
Nazogastri sonda uygulama	Genel Cerrahi AD.	Sindirim Sistemi
Lavman uygulama	Genel Cerrahi AD.	Sindirim Sistemi
Değişik yaş gruplarında öykü alma	Aile Hekimliği AD.	Yaşlanma
Aile soyağacı	Tıbbi Biyoloji AD.	Yaşlanma
İntravenöz girişim	Aile Hekimliği AD.	Yaşlanma
İntravenöz damar yolu açma ve serum seti hazırlama	Aile Hekimliği AD.	Yaşlanma
Ruhsal Muayene	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD.	Yaşlanma
Mental muayene	Nöroloji	Yaşlanma
Aydınlatılmış onam formu ve tedavi rehberleri hazırlama	Adli Tıp	Yaşlanma